



Hebrew Foundation School
École de Formation Hébraïque
בית ספר היסוד העברי

2 Hope Drive | Dollard-des-Ormeaux, QC | H9A 2V5
 514.684.6270 | hebrewfoundation@hfs.qc.ca
www.hfs.qc.ca

Job Title: Special Educator

Job Category: Resource & Support Staff

Status: Full-time, 37.5 hours

Hebrew Foundation School is a coeducational Jewish school serving students in kindergarten through sixth grade. Raised in accordance with Jewish values, Hebrew Foundation School graduates will be independent thinkers and problem solvers. They will have the skills necessary to adapt to our rapidly changing world. HFS has a trilingual, progressive, personalized, and experiential curriculum. We are guided by our three core values: Student Centeredness, Jewish Life and Forward Thinking.

Description of the role

The Special Educator will work as part of the Student Services Team to support students with and without IEPs who would benefit from periodic intervention and support. The Special Educator maintains a drop-in resource space for student use and supports students with mild learning disabilities or difficulties to be successful in the integrated school environment. The Special Educator will focus primarily on socio-emotional and executive function support but may implement academic interventions as appropriate.

Responsibilities

- Develop socio-emotional interventions tailored to the needs of students
- Set-up and maintain a resource space to be used flexibly by students
- Perform daily check-ins with students
- Track student development and collaborate on communication logs as necessary
- Collaborate with Dean of Students and Student Services Team to analyse student needs
- Communicate with teachers to help provide accommodations for students during evaluations
- Implement early years academic interventions by following standardized programs, as necessary

Requirements

- DEC or Bachelor's Degree in: Education, Child Studies, Special Care Counselling, etc.
- Prior experience as a resource teacher, child care worker, integration aide, behaviour technician or similar role in a school performing student intervention or working with students with disabilities.
- Training in socio-emotional and/or academic intervention programs, such as Zones of Regulation, WITS, Sound Partners, Wilson Reading Program, etc.
- Very good knowledge of best practices for students with disabilities, including ADHD & ASD.



Hebrew Foundation School
École de Formation Hébraïque
בית ספר היסוד העברי

2 Hope Drive | Dollard-des-Ormeaux, QC | H9A 2V5
514.684.6270 | hebrewfoundation@hfs.qc.ca
www.hfs.qc.ca

Desired Skills and Abilities

- Self-motivated worker who takes initiative; is able to ensure interventions are performed on schedule with minimal supervision.
- Team-player and strong communicator
- High level of comfort with technology; a quick learner who can become proficient in digital accommodation tools such as WordQ and Antidote
- Great organizational skills and ability to prioritize
- Strong EQ and social skills
- Good record keeping

Required Linguistic Profile

- English or French mandatory; bilingual preferred
- Hebrew an asset

Please email CV and cover letter to careers@hfs.qc.ca by June 15th, 2023



Hebrew Foundation School
École de Formation Hébraïque
בית ספר היסוד העברי

2 Hope Drive | Dollard-des-Ormeaux, QC | H9A 2V5
 514.684.6270 | hebrewfoundation@hfs.qc.ca
www.hfs.qc.ca

Titre du poste : Éducateur spécialisé
 Catégorie d'emploi : Ressources et personnel de soutien
 Statut : Temps plein, 37,5 heures

École de Formation Hébraïque est une école juive mixte qui accueille des élèves de la maternelle à la sixième année du primaire. Élevés conformément aux valeurs juives, les diplômés de l'École de Formation Hébraïque seront des esprits indépendants et des décideurs aptes à résoudre des problèmes. Ils auront les compétences nécessaires pour s'adapter à notre monde en mutation rapide. L'École de Formation Hébraïque souhaite offrir un programme trilingue, progressif, personnalisé et axé sur l'expérience. Nous abordons ces occasions d'apprentissage à la lumière de nos trois valeurs fondamentales : Centré sur l'élève, La vie juive et Penser de l'avant.

Description du poste

L'éducateur spécialisé travaillera au sein de l'équipe des services aux élèves pour soutenir les élèves avec ou sans un plan d'intervention qui bénéficieraient d'une intervention et d'un soutien périodiques. L'éducateur spécialisé entretient un espace de ressources à l'usage des élèves et aide les élèves ayant de légers troubles ou difficultés d'apprentissage à réussir dans l'environnement scolaire intégré. L'éducateur spécialisé se concentre principalement sur le soutien socio-émotionnel et les fonctions exécutives, mais peut mettre en œuvre des interventions académiques si nécessaire.

Responsabilités

- Développer des interventions socio-émotionnelles adaptées aux besoins des élèves.
- Mettre en place et entretenir un espace de ressources pouvant être utilisé de manière flexible par les élèves.
- Effectuer des contrôles quotidiens avec les élèves
- Suivre le développement de l'élève et collaborer avec les enseignants pour assurer la communication écrite quotidienne avec les parents.
- Collaborer avec le doyen des étudiants et l'équipe des services aux étudiants pour analyser les besoins des étudiants.
- Communiquer avec les enseignants pour aider à fournir des accommodations aux élèves pendant les évaluations.
- Mettre en œuvre des interventions académiques précoces en suivant des programmes standardisés, si nécessaire.

Exigences

- DEC ou baccalauréat en : Éducation, études de l'enfant, counseling en soins spéciaux, etc.
- Expérience antérieure en tant qu'enseignant-ressource, aide à l'intégration, technicien en comportement ou dans un rôle similaire dans une école où l'on fait de l'intervention auprès des élèves ou travaille avec des élèves avec des difficultés d'apprentissage.



Hebrew Foundation School
École de Formation Hébraïque
בית ספר היסוד העברי

2 Hope Drive | Dollard-des-Ormeaux, QC | H9A 2V5
 514.684.6270 | hebrewfoundation@hfs.qc.ca
www.hfs.qc.ca

- Formation en programmes d'intervention socio-émotionnelle et/ou scolaire, tels que Zones de régulation, WITS, Sound Partners, Wilson Reading Program, etc.
- Très bonne connaissance des meilleures pratiques pour les élèves avec des difficultés d'apprentissage, y compris le TDAH et le Trouble du spectre de l'autisme.

Compétences et aptitudes souhaitées

- Travailleur motivé qui prend des initiatives; capable de s'assurer que les interventions sont effectuées dans les délais prévus avec un minimum de supervision.
- Esprit d'équipe et sens aigu de la communication.
- Très à l'aise avec la technologie ; capacité d'apprentissage rapide permettant de maîtriser les outils d'adaptation numériques tels que WordQ et Antidote.
- Excellent sens de l'organisation et capacité à établir des priorités
- Solides compétences en matière de l'intelligence émotionnelle et d'aptitudes sociales
- Bonne tenue des dossiers

Profil linguistique requis

- Anglais ou français obligatoire; bilingue de préférence
- L'hébreu est un atout

Veillez envoyer votre CV et votre lettre de motivation à careers@hfs.qc.ca avant le 15 juin 2023.