

Hebrew Foundation School (HFS)

JOB POSTING

Job title: Special Education Technician

Salary: \$25/hr - \$36/hr

Full-time: Monday-Friday (school hours)

The Hebrew Foundation School is a private elementary school located on the West Island of Montreal. The school is proud of its culture, its community and traditions. Its concern to adapt to the rapid changes affecting the student population leads it to remain in constant evolution and to innovate .

Qualifications: Hold a Diploma of College Studies in special education or in Special Care Counselling or a diploma or an attestation of studies recognized as equivalent by the competent authority.

AND

Hold a certificate dated no more than three (3) years attesting to the successful completion of a standard first aid course of a minimum eight (8)-hour duration or willing to complete one within a 30 day period of hiring.

REQUIREMENTS:

- Must be fluent in French and English (oral and written)
- Experience in elementary education, health and social services or community partners would be an asset
- Must be flexible and open to work with a variety of student needs
- Familiar with program to help regulate behavior such as SEL, WITS, Zones of regulation, mood meter and differentiated instruction an asset
- Non-Violent Crisis Intervention Training or equivalent is an asset
- Strong interpersonal and communication skills
- Ability to work well both as a team and independently
- Takes initiative and follows through on tasks autonomously
- Familiarity with the use of the Google Platform

JOB DESCRIPTION

As a special education technician at HFS elementary school, you will play a crucial role in promoting positive behavior and fostering a supportive educational setting. This position involves working collaboratively with students, teachers, parents and other professionals to implement behavioral interventions, develop appropriate social and emotional regulation skills through special education techniques and support. You will serve as a role model and work towards creating a positive, safe and inclusive learning environment for all.

Daily Tasks/duties and responsibilities

- Recess supervision

- Ability and willingness to build attachments and connections with students
 - Conduct functional behavior assessments to identify and address challenging behaviors
 - Create and implement behavioral support plans
 - Collaborate with teachers to develop and implement behavior intervention strategies
 - Create and facilitate individual and group workshops to teach students social and emotional skills (SEL)
 - Design and deliver sessions targeting specific behavioral goals
 - Facilitate communication and resolution between students who are experiencing conflict (mediation)
 - Collaborating closely with teachers, you will implement behavioral intervention strategies
 - Offer real-time support to address behavioral challenges
 - Employ de-escalation techniques
 - Monitor and supervise students during outdoor times
 - Provide support to students during transitions, morning entry and at end of day dismissal
 - Proactively help to manage and support student behavior during school-wide assemblies
 - Promote positive play and safe social interactions
 - Generate and submit detailed reports on significant incidents, student progress and behavior
 - Maintain accurate records of interventions and outcomes
 - Communicate with parents regarding behavioral progress
 - Attend parent/team meetings to discuss strategies and collaborate on intervention plans
-

École de la Fondation hébraïque (HFS)

OFFRE D'EMPLOI

Titre du poste : Technicien en éducation spécialisée

Salaire : 25 \$/hr - 36 \$/hr

Temps plein : Lundi-vendredi (heures d'école)

L'école de formation hébraïque est un établissement privé primaire, qui se trouve dans l'ouest de l'île de Montréal. L'établissement est fier de sa culture, de son implication dans le milieu et de ses traditions. Son souci de s'adapter aux changements rapides qui touchent la population étudiante, l'amène à demeurer en constante évolution et à innover .

Qualifications: Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en counseling en adaptation scolaire ou d'un diplôme ou d'une attestation d'études reconnus équivalents par l'autorité compétente.

ET

Détenir un certificat datant d'au plus trois (3) ans attestant de la réussite d'un cours de secourisme standard d'une durée minimale de huit (8) heures ou être disposé à en suivre un dans les 30 jours suivant l'embauche.

EXIGENCES :

- Maîtrise du français et de l'anglais (oral et écrit).
- Une expérience dans le domaine de l'enseignement primaire, de la santé et des services sociaux ou des partenaires communautaires serait un atout.
- Doit être flexible et ouvert pour travailler avec des élèves qui ont des besoins différents
- Familiarité avec le SEL, le programme WITS, les zones de régulation, l'indicateur d'humeur et l'enseignement différencié, un atout.
- Une formation à l'intervention non violente en cas de crise ou l'équivalent est un atout.
- Solides compétences en matière de relations interpersonnelles et de communication
- Capacité à travailler en équipe et de manière indépendante
- Prise d'initiative et suivi des tâches de manière autonome
- Familiarité avec l'utilisation de la plateforme Google

DESCRIPTION DU POSTE

En tant que technicien en éducation spécialisée à l'école primaire HFS, vous jouerez un rôle crucial dans la promotion d'un comportement positif et dans la création d'un environnement éducatif favorable. Vous travaillerez en collaboration avec les élèves, les enseignants, les parents et d'autres professionnels pour mettre en œuvre des interventions comportementales et développer des compétences de régulation sociale et émotionnelle appropriées grâce à des techniques et des soutiens d'éducation spéciale. Vous servirez de modèle et travaillerez à la création d'un environnement d'apprentissage positif, sûr et inclusif pour tous.

Tâches quotidiennes et responsabilités:

- Capacité et volonté de créer des liens avec les élèves.
- Effectuer des évaluations fonctionnelles du comportement afin d'identifier et de traiter les comportements difficiles.
- Créer et mettre en œuvre des plans de soutien comportemental.
- Collaborer avec les enseignants pour élaborer et mettre en œuvre des stratégies d'intervention comportementale.
- Créer et animer des ateliers individuels et collectifs pour enseigner aux élèves les compétences sociales et émotionnelles (SEL).
- Concevoir et animer des séances visant des objectifs comportementaux spécifiques
- Faciliter la communication et la résolution des conflits entre les élèves (médiation).
- En étroite collaboration avec les enseignants, vous mettrez en œuvre des stratégies d'intervention comportementale.
- Offrir un soutien en temps réel pour faire face aux problèmes de comportement utiliser des techniques de désescalade
- Contrôler et superviser les élèves pendant les périodes en plein air
- Apporter un soutien aux élèves pendant les transitions, à l'entrée du matin et à la sortie de fin de journée.
- Aider de manière proactive à gérer et à soutenir le comportement des élèves lors des assemblées générales de l'école.
- Promouvoir des jeux positifs et des interactions sociales sûres
- Produire et soumettre des rapports détaillés sur les incidents importants, les progrès des élèves et leur comportement.
- Tenir des registres précis des interventions et des résultats
- Communiquer avec les parents sur les progrès en matière de comportement
- Participer aux réunions des parents et de l'équipe pour discuter des stratégies et collaborer aux plans d'intervention.